

# 2016年度 夏季研修（2016年8月1日 グランキューブ大阪）

## 参加された方のアンケート 集約

大支援研 研修部

参加された皆様 アンケート ご協力ありがとうございました。

講師の方にお伝えするとともに、今後よりよい取り組みを行えるようにするための参考にさせていただきます。

文章表記等、基本的にお書きになった原文そのままにしておりますが、一部、必要に応じて書き換えさせていただきました。ご了承ください。また、講師の方へのお礼の言葉等、同じような意見を複数の方がお書きになっている場合については、割愛させていただきました。

### 1. 講演・ワークの内容について ご感想、ご意見をお書きください。



- ◎ 具体的ですぐに使える研修でそれぞれのワークの意味もわかりやすくとてもよかったです。
- ◎ 実際に使える内容をたくさん教えて頂き大変良かったです。
- ◎ 体験型のワークが、とてもよかったです。理論だけでなく、実体験をふまえた講習会を今後も取り入れてほしいです。
- ◎ とても楽しみにしていました。昨年宮口先生のご講演を聴き、本日はワークショップもありでとてもよかったです。2学期には生徒とやってみます。楽しみです。
- ◎ とてもよかったです。さっそく購入して実践していきたいです。2学期に向けて元気が出ます。
- ◎ 体を動かしてワークができました。子どもたちに伝えて、能力を高める実践をしていきます。
- ◎ もう少し長い時間研修してもらえればよかったです。大変興味深かったです。

（以上の意見と同様の内容を多くの方が書いておられました）

- ◎ 学校でこれをしているのですが、同僚が昨年度研修で知り、ワークをコピーし学習に取り入れていました。私自身も宮口先生から直接教えていただきたいと思い、この研修会に参加させていただきました。よく分かりよかったです。2学期からは、どのワークがどんな子にふさわしいかも、よく考え行っていきたいと思います。
- ◎ とてもいい学びができました。実際IQなど改善しているという話がとても驚いたし、取り組んでみたいと思いました。
- ◎ 「苦手なところはおいておいて、良い所を伸ばして、補おう」というアプローチに対して「苦手なところは本当に伸びないのか」「そのまま放置してしまうのは、二次障がい」と言われたの言葉が耳に残りました。そして、継続的にコグトレをして知的な数値が伸びた例をお聞きして、継続的な取り組みの重要性を痛感しました。

◎ 通級担当ですが、2学期、あの子に使ってみようと思い浮かべながらお話を聞いていました。宮口先生が最後に言われたことば「1人200万円かかっています。学校教育が充実すれば、必要なくなる」保幼少時代から課題があることに国の役人の方たちが早く気が付いてほしい。学力は今日のお話で聞いた力の上に成り立っていくことを理解してほしいと思います。



◎ 子どもたちの顔を思い浮かべながら研修をうけました。すぐにでも使える内容がたくさんで2学期からの支援、指導の参考にさせていただきます。お忙しい中の研修、ありがとうございました。以下に悩んでいることを書かせていただきました。

➤ 犯罪を犯してしまった子どもについて学校現場で気づかない場合もありますが、小さな（初期の）段階でそれを伝えようとしてもなかなか保護者には伝わらない、又、伝えにくいケースも多々あり最終段階までいかないとわかってもらえないのかと思って落胆することもあります。いかに、保護者にわかってもらうか、伝えるかが、学校現場での悩みになっています。

「家でみます。よく言って聞かせます」「うちはそういう方針だから」また、話そうとしても取り合ってくれなかったり、自分の子を「障がい」扱いしたと怒り出したりわかってくれるお家に優先的に対応していかなければ仕方ないですが問題の大きさと優先順位が合わないこともあって、それも悩みになっています。

- ◎ 夜中NNNドキュメントを見て、ぜひわが中学校（一般の生徒）にも合っていると必要性を感じました。大変わかりやすく、ますます必要性を実感しました。取り入れる方向で検討したいと思っています。
- ◎ 本日は講演、ワークに参加させて頂き、大変勉強になりました。特活・総合の授業などで取り入れていき、体幹などを鍛えていけたらと思います。
- ◎ 先日、宮口先生のコグトレの研修を受けて今日で2度目です。学校でも早速棒を使ってやっています。みんな確実にうまくなっています。今日の6人グループのトレーニングを、又、2学期から取り入れたいと思います。
- ◎ 今日の研修は、すぐに実践できる内容であり、教材の紹介もしていただき、2学期から取り入れていきたいです。私自身もワーキングメモリーを鍛え、子どもたちの学力を伸ばしていきたいです。
- ◎ ワークショップ型の研修だったので、楽しむことができた。自分で体験することによって、どのレベルまで子どもたちができるのか、できないのかを理解することができた。2学期、授業の中でコグトレを取り入れようと思った。
- ◎ コグトレの内容（中身）と活用法を知ることができてよかったです。実際に子どもたちに絵を描かせたりしてみたいと思います。
- ◎ トレーニングによって成長することがわかり、子どもにとって必要な支援をがんばろうと思いました。実践できそうなものがたくさんあり勉強になりました。
- ◎ 講義を前半受けて、後半にワークを実際に体験してとてもよかったです。自分でも自分の体の感覚のバランスがいかに大切か体験してわかりました。
- ◎ 通級担当の研修でもお聞きし、今回も是非と思って参加しました。さらにたっぷりワークができてよかったです。体のこと・・・自分にも役立ちそう（笑）不器用な子どもにもっと粗大運動も取り入れたいと思いました。

- ◎ コグトレを聞いたのは初めてでした。学校教育の中でできることを少しでも取り入れていきたいと  
思います。なにか接する気持ち、態度も違ってくるように思いました。本を買って読んでみたいと思  
います。
- ◎ 今日の話のように、本当に子どもたちが変われたらどんなに素晴らしいでしょう。ぜひ、2学期から  
取り組んで子どもたちの様子をみたいと思います。体幹にはとても興味があり、姿勢保持のできない  
子をなんとかしたいと思っているのでいろいろ勉強になりました。
- ◎ 学校にもコグトレの本があるのですが、ずっと眠っていました。2学期には、まず、自分のクラスの  
子どもたちから始め学校全体の発信していけるようにしたいと思います。
- ◎ 大変興味深い内容で学校へ戻って2学期にトレーニングさせてみたいと思う。生徒の顔が数多く浮  
かびました。時間をとることが難しいとは思いますが、やってみようと思います。
- ◎ 昨年、先生の話聞き、今年はワークがあるということで参加しました。非常にわかり易いお話と楽  
しいワークでした。授業の中でトレーニングを取り入れていくようにしたいと思います。
- ◎ ワークもあり大変充実した研修でした。宮口先生のお話は以前、府のセンターで聴かせていただ  
いたのですが大変わかりやすく、即本も購入し、子どもたちと取り組んでいます。今回、コグトレ棒  
のワークがたくさんありとてもわかりやすかったので、2学期にも生かしたいと思います。あつと  
いう間に時間がたち、まだいろいろお話が聞きたかったです。
- ◎ 授業でコグトレを取り入れ始めています。最初でポンをする時に最後まで聞かないですぐ書いてし  
まう子どもがいるので、記憶力トレーニングのためには、2～3文の終わりまで書かないがまん  
させる方がいいですね。新聞棒は子どもたちが喜んで取り組みます。2学期からもっと組み  
たいと思います。
- ◎ ワークでの棒や爪楊枝を使ったトレーニング、プリントでの認知機能トレを  
夏休みあけから少しずつしていこうと思います。また、社会性のトレーニング  
についてのお話を聞かせていただきたいです。
- ◎ 座学とワークがバランスよく配分されていて大変わかりやすかったです。
- ◎ 宮口先生のお話をぜひ聞きたいと思っていたところ、参加できよかったです。夏休み中に、今日学  
んだことを整理し、2学期に向け準備し実践していきたいです。もう少し詳しく聞きたいです。他  
の先生にも勧めたいです。
- ◎ 具体的な事例をもとにお話ししていただき、私にでもよく理解できたと思います。担任している  
子、学校で目立つ存在になってる子など、何人もの顔を思い浮かべながら伺いました。できること  
から少しずつ取り組んで、子どもたちの表情が少しでも明るくなればいいなあと思います。
- ◎ とても楽しく参加できました。「コグトレ」という意味が参加するまでわからなかったのですが、よ  
くわかりました。知らないこといっぱい知れてよかったです。自分の教えている子の顔を浮かべな  
がら動けました。
- ◎ とても楽しいワークショップでした。ありがとうございました。支援児童だけでなく、通常学級児  
にも大切だなと思いました。知的障がい児もトレーニングでIQが上がると聞き「すごい」と驚きま  
した。2学期からコグトレを取り入れたいです。



- ◎ 「コグトレ」は学校でも本を見ながらやっていたのですが、ぜひ宮口先生から直接お話を伺いたいと参加しました。実際にコグトレ棒を使ったワークも体験でき、よかったです。4人で参加したので、また学校、そして市教研の方でいかしていきたいと思います。
- ◎ 「コグトレ」というのがどんなことをするのかわかりました。子どもたちも楽しんで取り組めるような動作だと感じました。「コグトレ」を行う前と後（結果）を教えてくれたのでどれだけの効果があるのかわかりやすかったです。ぜひ、ものにして、学校で行いたいです。
- ◎ 目の前で接している不器用、ワーキングメモリーが弱い子どもに対して具体的にこの活動をすれば、続けられいいということがわかりよかったです。自分の学級においても継続して取り組みます。
- ◎ 認知行動について少し理解できました。教師が二次障がいを作らないようにしたいと思います。2学期から生かしていきたいです。
- ◎ 日頃からコグトレのトレーニングを子どもたちとしています。その子どもそれぞれに合ったコグトレをさらに実践して、できることを伸ばしつつできないことも補えたらと思いました。貴重な講演でした。
- ◎ とても興味深い内容でした。ぜひまた、いろいろなお話を聞きたいです。ブレーキがきかない子どもたちに、ワークをやらせてみようと思います。
- ◎ コグトレの内容がとても興味深く、2学期からさっそくやってみたいなと思いました。WISCを見て、どこが弱いのが分かって、どう改善してあげればいいのか分からず困っていたのでとても良かったです。後半のワークショップは自分自身の脳活にもなりました。
- ◎ いろいろな子どもの姿を思いうかべながら聞くことができました。認知の弱さからきている行動や姿であることを改めて感じ、”苦手なところを伸ばす”ことを積み重ねていきたいと思い直しました。ありがとうございました。学校の校内研で今日のような内容を職員と共有したい。
- ◎ 大変参考になりました。ゲーム感覚で行えるのでぜひ実践したいと思います。
- ◎ 詳しく伝えることって難しいものだと思います。どれも楽しくできました。今後の実践に役立てていこうと思います。
- ◎ 実践的で楽しい内容でした。コグトレの内容をまた改めて検討してみたいと思いました。
- ◎ 先生のお話にとっても感銘を受けました。学校が何かしらの手立てを考えるとと言われても、どうしてよいのかわからないのが現状です。病院は診断を出すだけと言われて、中学校などはどうしたらいいのかという悩みに先生の話はとても答えてくれるものでした。学校でもやってみたく思います。
- ◎ コグトレの効果にはとても驚きました。私自身もとても楽しかったので、自立活動に取り入れてやっていきたいと思います。
- ◎ 以前から認知能力を高めることが学習や動作の能力を向上させることにつながることは理解していましたが、今回改めてその必要性を理解させて頂きました。トレーニングが訓練と聞くと身構えてしまいがちですが、今回のようにみんなで楽しみながら取り組めると子どもたちの意欲もとても高まると思います。自身が勤務している視覚支援学校では、視覚に障がいのある生徒がおり、今回の内容に合ったバランスや体幹トレーニング、動作や姿勢を言葉で伝える力は必要とされる力です。また勤務校の同僚にも今回の研修内容を伝えられればと思います。



- ◎ 講演で、自分自身が子どもたちの限界を決めていた（学力）なあと反省しました。
- ◎ 昨年も講演を聞かせていただいたのですが、なるほどと感心するばかりで、なかなかいかせずにいたのですが、今年も聞かせていただくと内容がよりわかり、誰にどのワークが使えるかなど考えながら聞くことができました。ワーキングメモリーが低い子が多いので、2学期から使っていきたいし支援担に広めたいと思います。
- ◎ 何度か宮口先生のコグトレの学びを体験させてもらっています。今日の3人組で立ち上がるのが今でも感動。本を活用させてもらっています。通級の指導のメニューに何パターンかしています。数分ずつですがパウチしたりして何回も使えるようにしているのもあり、生徒が自信をつけてやっています。
- ◎ とても良かったです。種々なものを寄せ集めて使っていたのを一貫した考え方を元に組み立てられているのがよく理解できました。
- ◎ 暑い中でしたが参加できてとても良かったです。学校に一冊を置いてもらっています。使い方がよくわからずにいたのですが、今回のように説明していただき大変よくわかりました。今後に活かします。気になる子に限らず、全員に試してみても、どんな力が弱いのかをチェックしていく必要がありそうですね。そういう統一テスト？検査は、どこで誰が一斉にした方がよいのかな？

## 2. この研修会の運営全体についてのご意見をお書きください。

(参加申し込み～事前準備～当日運営 その他)

- ◎ DVDがなくても実践できるものを図入りでレジュメにしてもらえればよりよいかと思いました。
- ◎ 準備、運営、いろいろ大変だったと思います。たくさんの先生方にお世話していただきありがとうございました。
- ◎ コーチをつけていただいたのでグループ活動がスムーズでした。
- ◎ 補助の先生がいてくださったので、実技の時にこれでよいかかわかってよかったです。
- ◎ コリダーの先生のフォローありがたかったです。
- ◎ わかりやすい進行でした。とても親切で、スタッフの方に感謝します。
- ◎ 6人にヘルプして下さる先生が1人ずついてとても助かりました。
- ◎ スムーズに申し込みました。当日も楽しく有意義な時間を持つことができました。ありがとうございました。
- ◎ 班に1人スタッフがついて下さり、スムーズに実施できました。
- ◎ 各班にリーダーを配置して下さったのでよく理解できました。ありがとうございました。
- ◎ 申し込み方もわかりやすかったです。
- ◎ 本を販売してほしいです。
- ◎ 準備物もあり、たくさんの先生方がいたれりつくせりでお手伝いして下さり、とてもありがたいと思いました。
- ◎ いろいろと、案内、アドバイスをいただき、感謝しています。わかりやすかったです。



- ◎ グループリーダーもおられ、大変スムーズな進行だったと思います。お世話になりありがとうございました。（また、大支研の夏季研は人気だからと聞き受付すぐに申し込んだのですが、すぐ定員になったと聞きました。内容もよかったので、本校でもたくさんの人に伝えたいと思います。
- ◎ サポートしてくださる先生方が、わかりやすくアドバイスを下さり、とてもやりやすかったです。
- ◎ 室内温度が少し低めかなと思いました。動き出すと、冷汗が出るくらいでしたが。
- ◎ 当日、複数の方がサポートして下さり、よりわかりやすかったです。準備もたいへんだったと思います。
- ◎ HP の提示の仕方、申し込みの仕方、よかったです。スムーズに申し込むことができました。
- ◎ すぐに定員がいっぱいになると聞いてあわてて申し込みました。来れてよかったです。
- ◎ 新聞紙は、3日分というアナウンスより、20枚必要と最初から伝えておくとき短になったと思います。
- ◎ 参加申し込みを今回 FAX で一緒に申し込ませて頂いたのですが、申し込みとして承認して下さりありがとうございました。メール以外でも参加申し込み OK にしていただけるととてもありがたいと思います。
- ◎ メールでの受付連絡等、迅速に対応していただきありがとうございました。”残り何名”かが分かる と焦らずに（または急いで）申し込みができるかなあとと思いました。

※ 夏季・冬季研修会については、インターネットでの申し込みを基本とさせていただいております。受付事務につきまして、ご協力いただき有難うございます。

一部、学校のネット環境などの関係で、webでの申し込みができない方や、返信メールが届かない事例などもあります。その場合、電話・FAX等で問い合わせいただければ、必要な対応をさせていただきました。

従来、申し込み状況を「あと〇〇名」と、お知らせすること多かったのですが、今回は2日目の17時台に参加定員に達したため、状況報告する余地なく終わりました。参加申し込みされた方に感謝申し上げますとともに、参加できなかった多くの方にお詫び申し上げます。



3. 大支援研として、これから、どのような研修会や講演会を行えばよいでしょうか。できれば具体的なご提案やご意見をいただければ、幸いです。

- ◎ ぜひ、コグトレ第二弾を。
- ◎ 宮口先生のつづきの研修（感情等）も受講したいです。
- ◎ 宮口先生の話、また聞きたいです。今日のような実践的な内容の研修に参加したいです。日々の学習で取り入れていけることを教えていただくと助かります。
- ◎ 実際に自分が体験しながら学べる活動がよい。
- ◎ すぐに学校（支援学級）で使えるトレーニング
- ◎ 今日のような体験形式だと、眠くならず内容も頭に入りやすかったです。
- ◎ ワークショップを実践に生かし、子どもがどのように変化していったかの報告等。
- ◎ 今日のようなすぐに使える内容だとありがたいです。これからはいろいろな内容をお願いします。また、支援担になって日の浅い先生を対象にしたり、支援担だけでなく、通常学級担任にも使える内容の研修にもこれからは取り組んで頂ければと思います。
- ◎ 各学校での合理的配慮と成績との関わり
- ◎ 問題行動に対してどうアプローチするのがいいのか具体例を提示しつつ。
- ◎ 即、授業の現場で使えるものがあります。ビジョントレーニングなども勉強したいです。
- ◎ 実際にすぐ学校で使える教具、教材作りをもっとしたいです。（例えば、目と手の協応作を訓練できるものなど。）あと、工作なども。
- ◎ 本日のような現場で使えるトレーニング。支援学校ではなく現場の中学校で行われている合理的配慮の具体例
- ◎ 実践ですぐ使えるもの。どういう視点で子どもを見るか、多角的な視点からの教えを知りたい。
- ◎ ワーキングメモリー、聞く力、見る力を養うためのトレーニング
- ◎ 宮口先生のように他機関の方（視線）からのご講演、たくさん聞きたいです。
- ◎ 教材紹介。ブレインジム（学習障がいの子たちへのエクササイズ）
- ◎ 七田式チャイルドアカデミーのビジョントレーニング方法も聞いてみたい。

